

Ökoiskolai beszámoló 2018/2019-es év

Hisszük, hogy a közvetlen környezetnek óriási nevelő hatása van, ezért ennek védelméből, megóvásából indulunk ki: fontos a tisztán tartott környezet, az osztálytermek tisztaságára való fokozott odafigyelés, a növényültetés, a lakóhely élővilágának megismerése. Nevelésünk célja, hogy a tanulók kapcsolódjanak be környezetük értékeinek, sokszínűségének megőrzésébe, gyarapításába. Életmódjukban a természet tisztelete, a felelősség, a környezeti károk megelőzésére való törekvés váljék meghatározóvá.

A 2018/2019-es tanévben iskolánk tovább folytatta a műanyag és papír hulladékok szelektív gyűjtését a folyosókon elhelyezett tárolókban. A papírt az osztályokban elhelyezett dobozokba is gyűjtöttük, melyet az őszi és tavaszi papírgyűjtési versenyen használtak fel a diákok. Az elemek, akkumulátorok gyűjtését a PontVelem rendszeren keresztül tudtuk megvalósítani. Gondot fordítunk arra, hogy az iskola folyosóin, tantermeiben, ablakaiban sokféle növény legyen, de az iskolaudvaron is található több sziklakert és virágágyások is. A fontosabb világnapokról tablók és kiselőadások formájában emlékeztünk meg.

2018 szeptemberében megtartottuk szokásos őszi túránkat, ezúttal a Bakonyba, a Cuha-völgybe vonatozott el az egész iskola. A gyerekek felejthetetlen élményekkel tértek haza.

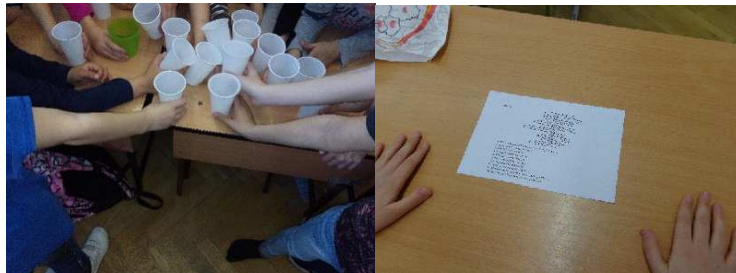


Nagyobb projektként csatlakoztunk a Fenntarthatósági Témahét kampányához, melyet Nagy Zita tanárnő koordinált. A témahét programjain kiemelt témaként kezeltük vizeink védelmét, mivel a Víz világnapját is azon a héten tartottuk. Gyermekünk is tisztában kell, hogy legyenek a vízhiány, a vízszennyezés, a csökkenő energiakészlet, a globális felmelegedés, a klímaváltozás következményeivel. Tisztáztuk a fenntarthatóság jelentését, a témahét céljait. A programokkal felhívtuk a figyelmet az élhető környezet megóvására és

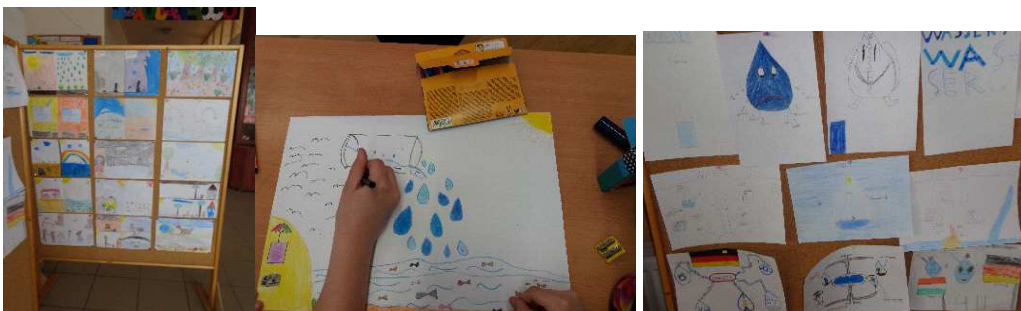
fenntartására. Az volt a cél, hogy minden egyes tantárgy keretein belül foglalkozzunk a víz témájával. Egészen sajátos és széles körű megközelítések születtek, ami főleg annak köszönhető, hogy minden pedagógus kolléga ugyanolyan fontosnak tartotta ezt a témát, s igyekezett minél hatékonyabban, érdekesebben tálni azt a gyerekek felé.

Matematikaórán vízzel kapcsolatos szöveges feladatokat oldottak meg, és úrmértékes átváltásokat végeztek a gyerekek. Magyarórán a témával kapcsolatos szólásokat, közmondásokat gyűjtöttek, értelmezték, megbeszélték a jelentésüket.

Környezetismereten rejtvényt fejtettek, átismételték a víz körforgását, végeztek vízvizsgálatot a színe, szaga, tisztasága alapján. Kóstoltak csapvizet, szénsavas, szénsavmentes és ízesített ásványvizet. Kiemelt figyelmet fordítottunk arra, hogy felhívjuk a gyerekek figyelmét az ivóvízfogyasztásra.



Kisfilmet néztünk a szelektív hulladékgyűjtésről a Kukasziget és palackpulcsi címmel. Idegennyelv órákon szavakat gyűjtöttek, mondatokat alkottak, rövid szöveget fordítottak. „Víz nélkül nem lenne élet” címmel alkottak a rajz-és technikaórákon. Rajzoltak egyénileg, csoportban, és ajtódíszeket is készítettek.





Testnevelésen különböző fogójátékokat játszottak. Pl.: halászfogó, szép nagy folyó, tűz-víz-repülő. Az ötödikes gyerekek tabletek segítségével verseket gyűjtöttek, egymásnak felolvasták, rajzoltak hozzá, végül a gyűjteményt egy plakáton rendezték el. Irodalomórán a mítoszok témaköréhez érve a Vízözön történetével foglalkoztak. Csoportmunkával egy bárkát is készítettek, amelyre szóképekkel került fel minden fontos információ, amit erről a történetről tudni kell. Kitértek a víz szimbolikus jelentéseire is.



Iskolánk csatlakozott a „Te Szedd!” önkéntesen a Tiszta Magyarországért akcióhoz, így a heti program zárásaként pénteken falutakarításra indultunk. Előtte esőjátékot játszottunk a gyerekekkel.



Elfogadva az Ökoiskolai munkacsoport tagjai által:

Kosik Kelemen Linda- koordinátor

Győriné Csendes Gyöngyi- igazgatónő

Nagy Zita- szaktanár

Szűcs Lászlóné- alsós nevelő

Delbó Zsuzsanna- DÖK

Kóródi Anett- manuális tevékenységet irányító nevelő, fűszerkert gondozó

Gombás Péter- DÖK, weblap kezelő